

Утверждена
постановлением администрации
Стародубского муниципального округа
Брянской области
от 30.12.2021г. № 1862

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования на территории
Стародубского муниципального округа Брянской
области» (2022-2024 годы)

Отдел образования администрации
Стародубского муниципального округа

г. Стародуб
2021 год

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие системы образования на территории Стародубского муниципального округа Брянской области»
(2022 – 2024 годы)

Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования на территории Стародубского муниципального округа Брянской области» (2022 – 2024 годы)
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации Стародубского муниципального округа
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Перечень подпрограмм	отсутствует
Цели муниципальной программы	1) обеспечение устойчивого развития системы образования на территории Стародубского муниципального округа. 2) создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования оптимальной модели для предоставления равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. 3) обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
Задачи муниципальной программы	1) реализация государственной политики в сфере образования на территории Стародубского муниципального округа; 2) повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей; 3) развитие инфраструктуры сферы образования; 4) развитие кадрового потенциала сферы образования; 5) создание условий успешной социализации обучающихся; 6) проведение мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время; 7) обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающего свободу выбора образовательных программ, равенства доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2022 – 2024 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств на реализацию муниципальной программы на 2022 – 2024 годы составляет 1 207 018 321 рубль 40 копеек, в том числе: за счет средств областного бюджета: 934 273 312 рублей 60 копеек, за счет средств местного бюджета: 272 745 008 рублей 80 копеек, в том числе: 2022 год – 426 166 713 рублей 97 копеек, 2023 год – 390 059 197 рублей 26 копеек; 2024 год – 390 792 410 рублей 17 копеек, в том числе: за счет средств областного бюджета: 2022 год – 334 661 684 рубля 00 копеек; 2023 год – 299 471 624 рубля 60 копеек; 2024 год – 300 140 004 рубля 00 копеек, за счет средств местного бюджета: 2022 год – 91 505 029 рублей 97 копеек; 2023 год – 90 587 572 рублей 66 копеек; 2024 год – 90 652 406 рубля 17 копеек.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты приведены в приложении № 2 к муниципальной программе.

1. Характеристика текущего состояния отрасли образования Стародубского муниципального округа.

В составе системы образования Стародубского муниципального округа 35 образовательных учреждений:

- 14 дошкольных образовательных учреждений – юридических лиц, 5 филиалов и 5 дошкольных групп на базе общеобразовательных школ;
- 18 общеобразовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования, в т.ч. 1 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Количество обучающихся:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 1072;
- в общеобразовательных учреждениях – 3370;

- в учреждениях дополнительного образования – 1038.

В образовательных учреждениях муниципального округа обучается 33 ребенка по адаптированной образовательной программе (это дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Во исполнение Указа Президента № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 1 января 2022 года уровень доступности дошкольного образования для данной возрастной категории детей в округе составил 100%. Очередность на получение мест в детских садах для детей до 3-х лет также отсутствует.

В системе образования трудится более 841 работников, педагогическим трудом занято – 507 человека. Важной составляющей в работе с педагогическими кадрами является повышение их профессионального мастерства путем курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, прохождения аттестации, участия в профессиональных конкурсах, методических семинарах, совещаниях.

Важной частью деятельности отдела образования и образовательных учреждений является организация и проведение мероприятий различной направленности (патриотической, нравственной, физической, художественно-эстетической, профилактика вредных привычек и т.д.). С 2020 года в Стародубском муниципальном округе реализуется программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Эта работа продолжится и в 2022-2024 г.г. Реализация мероприятий программы позволит поддерживать интерес и стремление педагогов и учащихся образовательных учреждений округа к профессиональному совершенствованию, творчеству, научно-исследовательской деятельности. Материальная поддержка молодых педагогов, финансовая поддержка отличников учебы также позволяет получить более высокое качество образования.

Включение образовательных учреждений округа в реализацию национального проекта «Образование» позволит в 2022-2024 годах создать в школах (МБОУ "Левенская ООШ", МБОУ "Зап -Халеевичская СОШ", МБОУ "Мишковская СОШ", МБОУ "Пятовская СОШ", МБОУ Стародубская СОШ № 2, МБОУ ССОШ № 1, МБОУ "Азаровская СОШ") целевую модель цифровой образовательной среды. Все школы в 2020 году подключены к скоростному трафику Интернет.

В рамках организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся ежегодно реализуется комплекс мероприятий по организации оздоровительной кампании - обеспечивается организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период в лагерях с дневным пребыванием детей. В лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений в 2021 году были оздоровлены 1118 учащихся, что значительно выше предыдущего года. В загородных лагерях и санаториях оздо-

ровлено 394 учащихся, 7 учащихся побывали в ВДЦ «Океан» и МДЦ «Артек».

Так же в летний период востребовано трудоустройство подростков. Ежегодно трудоустраивается до 100 обучающихся из школ муниципального округа. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Муниципальное финансирование на оплату труда работающих подростков играет важную положительную роль в материальной поддержке подростков, формировании у них трудовых навыков, профессиональной ориентации.

100% школ размещены в зданиях, соответствующих санитарным нормам, противопожарной и антитеррористической защищенности, имеющих канализацию и водоснабжение, отопление, пищеблоки, 7,1% школ не имеют типовых спортивных залов (сельские школы), 100% школ оснащены теплыми санузлами.

В зданиях образовательных учреждений построек с продолжительным сроком эксплуатации выдвигаются на первое место проблемы, связанные с техническим состоянием основных конструкций зданий (кровля, инженерные коммуникации, оконные блоки).

В муниципальном округе уделяется внимание ремонтам крыш образовательных учреждений, спортивных залов, пищеблоков, напольных покрытий. Осуществляются работы по замене оконных блоков на блоки из ПВХ.

Приобретается школьная мебель для учебных кабинетов, а также для столовых. Это будет актуальным и на 2022 год и плановый период (2022-2024 г.г.), особенно в рамках реализации национального проекта «Образование» - создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 11 школах, организации горячего питания школьников 1-4 классов с софинансированием из федерального и регионального бюджетов, а также для учащихся 5-11 классов за счет средств муниципального бюджета и родительских средств.

Трудно переоценить важность задач по обеспечению противопожарной безопасности, укреплению защищенности организаций от угроз криминального характера и террористических угроз.

Принимаемые меры позволяют сохранять стабильную обстановку по соблюдению пожарной безопасности и антитеррористической укреплённости объектов образования.

В настоящее время стоит задача завершить в предстоящий финансовый период выполнение всех требований по антитеррористической защищенности учреждений образования, особенно имеющих 3 группу опасности. Таких учреждений 10 (7 средних школ и 3 дошкольных учреждения).

Ежегодно в период подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проводится целый комплекс мероприятий по обеспечению противопожарной защиты, выполнению требований санитарных норм и правил, ремонту инженерной инфраструктуры и т.д.

Все образовательные учреждения Стародубского муниципального округа (100%) защищены автоматической пожарной сигнализацией и пожар-

ным радиомониторингом. Но оборудование требует ремонта и замены в связи с длительным сроком эксплуатации.

Подразделением вневедомственной охраны войск национальной гвардии с помощью технических средств (кнопки тревожной сигнализации) обеспечивается охрана всех образовательных учреждений. Учреждения образования 100% оборудованы системой видеонаблюдения.

За счет средств бюджета в первоочередном порядке финансируются расходы на социально значимые выплаты: заработную плату работников с начислениями, питание детей в дошкольных образовательных учреждениях и учащихся общеобразовательных школ, а также оплата потребленных коммунальных услуг.

2. Приоритеты государственной политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы

Стратегической целью реализации государственной политики в сфере образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития округа.

Целью реализации муниципальной программы «Развитие системы образования на территории Стародубского муниципального округа Брянской области» (2022-2024 годы) является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Приоритетными направлениями в области образования являются:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с программой социально-экономического развития округа;
- удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития округа;
- удовлетворение потребности населения муниципального округа в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;
- обеспечение социальной поддержки одаренных детей и детей-сирот;
- социальная поддержка работающих в сфере образования.

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Стародубского муниципального округа;

- повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры сферы образования;
- развитие кадрового потенциала сферы образования;
- создание условий успешной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающего свободу выбора образовательных программ, равенства доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

3. Сроки реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования на территории Стародубского муниципального округа Брянской области» (2022-2024 годы) осуществляется в 2022 – 2024 годах.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Общий объем средств на реализацию муниципальной программы составляет 1 207 018 321 рубль 40 копеек, в том числе:

2022 год – 426 166 713 рублей 97 копеек,

2023год – 390 059 197 рублей 26 копеек;

2024 год – 390 792 410 рубля 17 копеек,

в том числе:

за счет средств областного бюджета:

2022 год – 334 661 684 рублей 00 копеек;

2023 год – 299 471 624 рубля 60 копеек;

2024 год – 300 140 004 рубля 00 копеек,

за счет средств местного бюджета:

2022 год – 91 505 029 рублей 97 копеек;

2023 год – 90 587 572 рублей 66 копеек;

2024 год – 90 652 406 рублей 17 копеек.

5. Меры правового регулирования, направленные на достижение целей и решение задач муниципальной программы

Описание мер правового регулирования, направленных на достижение целей и решение задач муниципальной программы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

«Меры правового регулирования, направленные на достижение целей муниципальной программы»

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый срок принятия
1.	Постановление администрации Стародубского муниципального округа	Об утверждении положения об оплате труда работников	Отдел образования Стародубского муниципального округа	август текущего финансового года
2.	Постановление администрации Стародубского муниципального округа	По оптимизации сети образовательных учреждений Стародубского муниципального округа	Отдел образования Стародубского муниципального округа	2022-2024 год

Список основных мер правового регулирования, направленных на достижение целей и (или) конечных результатов муниципальной программы, может обновляться и меняться.

6. Состав муниципальной программы

Муниципальная программа включает в себя основные мероприятия и мероприятия, которые отражены в плане реализации муниципальной программы (**приложение 1 к муниципальной программе**).

7. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 2 к муниципальной программе.

Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы рассчитываются по формулам:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, % (No):

$$No = \frac{N_{фгос}}{N_{уч}} * 100\%, \text{ где:}$$

$N_{фгос}$ – количество учащихся общеобразовательных организаций муниципального округа, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек (статистическая отчетность: форма № ОО-1);

$N_{уч}$ – общее количество учащихся общеобразовательных организаций округа, человек (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе, % (Co):

$$C_o = \frac{F_{по}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{по}$ – средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в округе, % (C_3):

$$C_3 = \frac{F_{пдош}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{пдош}$ – средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в сфере общего образования в округе (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»).

4. Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих в сельской местности, % (R):

$$R = \frac{R_1}{R_{общ}} * 100\%, \text{ где:}$$

R_1 – количество педагогических работников образовательных организаций, получающих компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, работающих в сельских населенных пунктах и посёлках городского типа Брянской области;

$R_{общ}$ – общее количество педагогических работников образовательных организаций, работающих в сельских населенных пунктах и посёлках городского типа Брянской области.

5. Обеспечение питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, % ($Пм$):

$$Пм = \frac{К_{мп}}{К_{мо}} * 100\%, \text{ где:}$$

$К_{мп}$ – количество учащихся из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспеченных питанием;

$К_{мо}$ – общее количество учащихся из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

6. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, мест на 1000 человек ($К_о$):

$$К_о = \frac{К_м}{К_д * 1000}, \text{ где:}$$

$К_д$ – количество детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: формы № 85–К, № 78–рик),

Км – количество мест в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: форма № 85–К).

7. Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет, % (Дд):

$$Дд = \frac{Сдпу}{Собщ} * 100\%, \text{ где:}$$

Сдпу – численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность: форма № 85–к);

Собщ. – общая численность детей в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность форма: № 85–к).

8. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % (Нд):

$$Нд = \frac{Нодар0}{Нуч0} * 100\%, \text{ где:}$$

Нодар0 – количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Нуч0 – общее количество обучающихся по программам общего образования, человек (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, % (Vu):

$$Vu = \frac{Dn1}{Dv1} * 100\%, \text{ где:}$$

Dn1 – количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании,

Dv1 – общее количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

10. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, % (Uv):

$$Uv = \frac{Dn2}{Dv2} * 100\%, \text{ где:}$$

Dn2 – количество выпускников, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80,

Dv2 – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

11. Методика расчета показателя «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

12. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций, % (D_o):

$$D_o = \frac{D_{o1}}{D_{o2}} * 100\%, \text{ где:}$$

D_{o1} – количество общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения,

D_{o2} – общее количество общеобразовательных организаций.

13. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, % (S_i):

$$S_i = \frac{K_{фз}}{K_{общ}} * 100\%, \text{ где:}$$

$K_{фз}$ – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал (статистическая отчетность),

$K_{общ}$ – общее количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования (статистическая отчетность).

14. Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, % (D_y):

$$D_y = \frac{V}{W} * 100\%, \text{ где:}$$

V – количество учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (статистическая отчетность: форма № ОО–1);

W – общая численность руководителей и учителей общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма № ОО–1).

15. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, % (Q_z):

$$Q_z = \frac{H_z}{F_z} * 100\%, \text{ где:}$$

H_z – количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет (статистическая отчетность: форма № ОО-1);

F_z – общее количество учителей общеобразовательных организаций округа (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

16. Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления, % (M_z):

$$M_z = \frac{M_{oz3}}{M_{br3}} * 100\%, \text{ где:}$$

Moz3– количество детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления;

Mbr3 – количество детей школьного возраста, проживающих в Стародубском муниципальном округе.

17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, % (С):

$$C = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{всего}}, \text{ где:}$$

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{серт}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч_{всего}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

18. Обеспечение питанием детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием, % (Оп):

$$Оп = \frac{Опл}{Окл} * 100\%, \text{ где:}$$

Опл–количество детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием, обеспеченных питанием;

Окл – общее количество детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием.